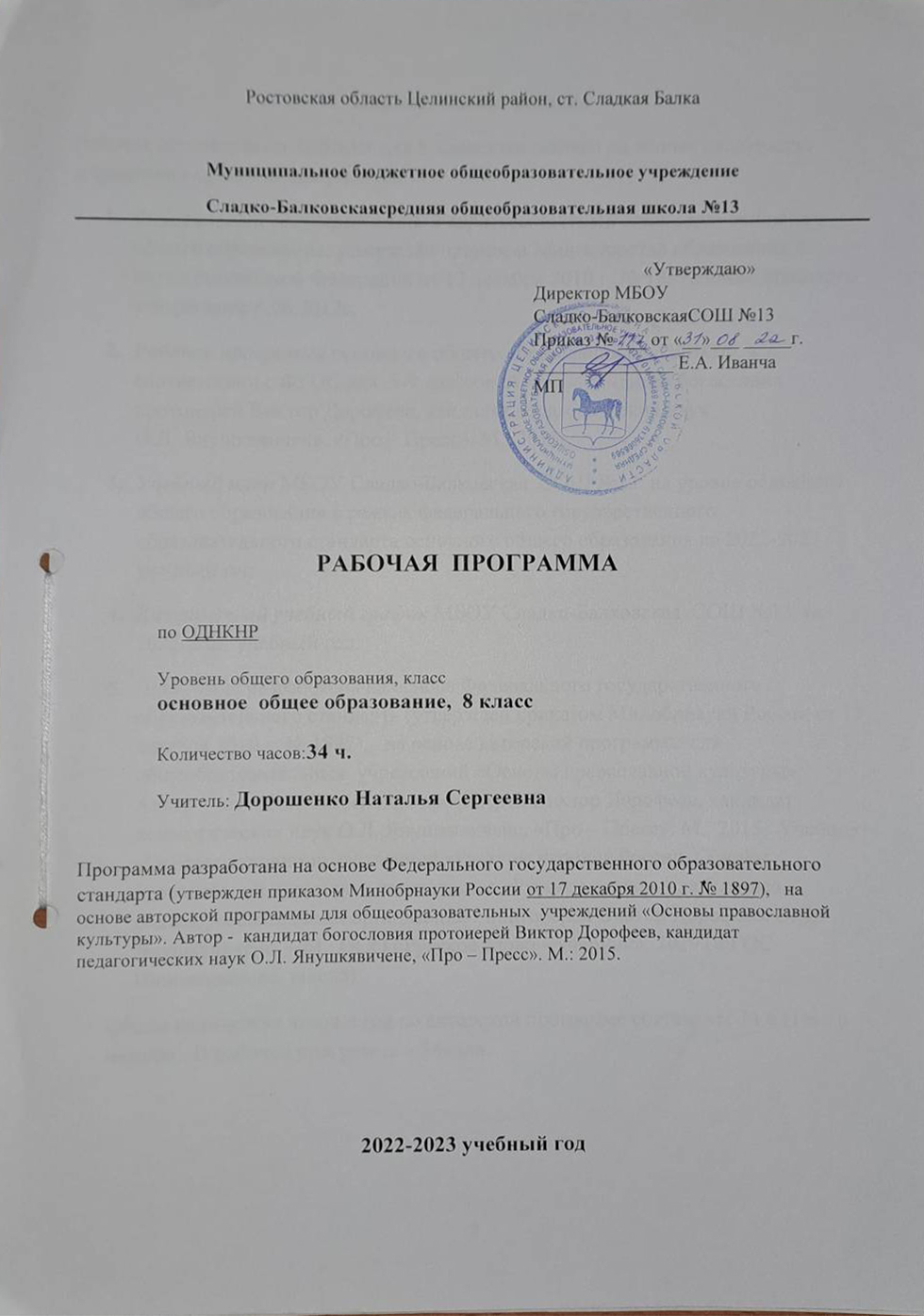
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОДНКНР для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. ***Федеральный государственный образовательный стандарт*** основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.Новые стандарты утверждены 8.06.2012г.
2. ***Рабочая программа*** основного общего образования по ОДНКНР в соответствии с ФГОС для 5-9 классов. Автор -  кандидат богословия протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат педагогических наук О.Л. Янушкявичене, «Про – Пресс». М.: 2015.
3. ***Учебный план*** МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2021-2022 учебный год
4. ***Календарный учебный график*** МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 на 2021-2022 учебный год.
5. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры». Автор - кандидат богословия протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат педагогических наук О.Л. Янушкявичене, «Про – Пресс». М.: 2015. Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.(ФГОС. Инновационная школа)

Общее количество часов в год по авторской программе составляет 34 ч (1час в неделю). В рабочей программе – **34часа.**

**Цель и задачи курса**

***Цель курса.***Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

***Задачи.***Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии. Для того, чтобы понимать нашу культуру, искусство, традиции, дух нашего народа, человек должен хорошо знать основы Православия. Атеистическая политика советского государства в недавнем прошлом вынуждала изымать религиозные элементы из произведений наших классиков, из нашей культуры, а если такие элементы и встречались, то они толковались примитивно-материалистически, что не давало возможности увидеть духовные глубины нашего народа, истоки нравственных устоев.

Таким образом, первой задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения занимаются в основном обучением детей светским наукам. Воспитание, формирование мировоззрения детей происходит под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют СМИ, а также законы, система ценностей, которая существует в детско-подростковой среде. С сожалением приходится констатировать, что в этой среде в настоящее время под влиянием указанных и других факторов происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получение удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Курс ОПК призван заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия. Этовторая задача курса.

Здесь не идет речь о свободе религиозного выбора человека, здесь – сознательное воздействие на людей для использования их в своих целях. Задача курса в отношении таких организаций и отдельных личностей – давать духовную оценку их деятельности и таким образом предотвращать обман и возможное попадание детей в их сети. Что касается других традиционных вероисповеданий, то курс ОПК с православных позиций должен объяснить различие разных вер, изложить точки зрения других вер на те или иные вопросы, чтобы в дальнейшем дети могли свободно ориентироваться и иметь возможность выбора того или иного вероисповедания. Этотретья задача курса.

Реализация этих трех задач позволит более эффективно решать и другие задачи:

* вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
* раскрыть духовные и физические дарования детей;
* сформировать гражданское самосознание;
* взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

Планируемые результаты освоения курса

**Личностные результаты:**  
•сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;  
•сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;  
•сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;  
• нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;  
• готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;  
• готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:  
*1. Регулятивные УУД:*  
• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;  
• умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;  
• способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;  
• умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.  
*2. Познавательные УУД:*  
• умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;  
• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;  
• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.  
*3. Коммуникативные УУД:*  
• осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);  
• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;  
• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

**На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся получат возможность научиться:***• характеризовать отдельные этапы библейской истории;  
• раскрывать сущность христианских заповедей;  
• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;  
• характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;  
• формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;  
• излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;  
• характеризовать основные средства совершенствования христиан

**Содержание учебного предмета.**

**Раздел 1.** Кто ты, человек?   
**Тема 1. Как произошёл наш мир** Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.  
*Основные термины и понятия:*теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.  
**Тема 2. Сотворение человека** Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.  
*Основные термины и понятия:*дерево познания добра и зла, грехопадение.  
**Тема 3. Бессмертная душа** Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.  
*Основные термины и понятия:*бессмертие, душа, духовность.  
**Тема 4. Свобода воли. Добро и зло** Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».  
*Основные термины и понятия:*добро, зло, грех, свобода воли.  
**Тема 5. Творчество Бога и человека** Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.  
*Основные термины и понятия:*творчество, молитва, антитворчество.  
**Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру** Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.  
*Основные термины и понятия:*экология.  
**Тема 7. Труд** Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.  
*Основные термины и понятия:*труд.  
**Тема 8. Вред для души. Совесть** Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.  
*Основные термины и понятия:*грех, совесть, свобода воли.  
**Тема 9. Спасение** Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.  
*Основные термины и понятия:*спасение, Небесное царство.  
**Тема 10. Цель христианской жизни** Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.  
*Основные термины и понятия:*стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.  
**Раздел 2.** Духовный мир   
**Тема 11. Небесные силы** Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.  
*Основные термины и понятия:*ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.  
**Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель** Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела- хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.  
*Основные термины и понятия:*ангел-хранитель, чин отречения.  
**Раздел 3.** Дорога в небо   
**Тема 13. Основы православной веры** Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.  
*Основные термины и понятия:*Символ веры.  
**Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?** Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.  
*Основные термины и понятия:*заповеди, подвиг, пост.  
**Тема 15. Молитва. Невидимая борьба** Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.  
*Основные термины и понятия:*молитва, «невидимая брань» .  
**Тема 16. Монашество. Монастыри** Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.  
*Основные термины и понятия:*монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.  
**Тема 17. На высотах духа** Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.  
*Основные термины и понятия:*подвижники, старцы.  
**Раздел 4.** Путь от рождения до вечности

**Тема 18. Начало. Мои наставники** Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.  
*Основные термины и понятия:*таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.  
**Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина** Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.  
*Основные термины и понятия:*монашество, семья.  
**Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти** Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.  
*Основные термины и понятия:*смерть, загробный мир, молитва за умерших.  
**Раздел 5.** Не от мира сего.   
**Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?** Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.  
*Основные термины и понятия:*христианская любовь.  
**Тема 22. В деньгах ли счастье?** Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.  
*Основные термины и понятия:*материальные блага, богатство.  
**Тема 23. Гордость житейская** Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.  
*Основные термины и понятия:*гордость, смирение.  
**Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества** Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.  
*Основные термины и понятия:*страдания, духовное совершенство, воинский долг.  
**Тема 25. Спасение от одиночества** Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.  
*Основные термины и понятия:*единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.  
**Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная** Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.  
*Основные термины и понятия:*любовь, влюбленность.

**Тема 27.Братья и сёстры.**Жизнь первых христиан. Формирование православной богослужебной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Апологеты. Христианские мученики. Отличие мучений за Христа от обычных страданий. Святые мученицы София, Вера, Надежда и Любовь. Вершина добродетельной жизни – преодоление искушений.

**Тема 28.Столп и утверждение истины**.Святой великомученик Георгий Победоносец († 303). Любовь русского народа к этому святому. «Юрьев» день. Древний и современный русский герб.

**Тема 29.Жизнь в Церкви.**Святой великомученик Пантелеимон († 303). Можно ли в наше время быть «безмездным» врачом?

**Тема 30.О будущих судьбах мира.**Святая великомученица Варвара († 306). Почему множеству людей, не знающих христианства, не проповедуют ангелы? Святая великомученица Екатерина († 310). Почему людей часто поражала красота женщин-мучениц? Красивы ли наши мамы? Когда человек любит, он красив. Мученицы любили Бога больше жизни.

**Тема 31.** Православие в истории родного края.

**Тема 32.** Православие в истории родного края (продолжение).

**Тема 33.** Внеклассный урок. Посещение мест, связанных с памятными историческими событиями родного края.

**Тема 34**. Внеклассный урок. Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, по возможности – с колокольными звонами.

**Тема 35. Повторение.**

**Формы организации учебных знаний**

Специфика курса предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, репродукций, аудиозаписей, материалов на DVD и CD-носителях (мультимедийных учебных пособий, видеофильмов). В процессе обучения необходимо использовать творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни. Высокую эффективность имеют экскурсионно-паломнические поездки в монастыри, храмы, другие места, связанные с историей нашего Отечества.

**Основные виды учебной деятельности**

В основной школе содержание программы охватывает по возможности все основные стороны Православия и является базовым по отношению к содержанию в младшей и старшей школе. В соответствии с возрастными особенностями в младших классах среднего звена преобладает исторический материал с примерами героики, образцов высоко духовной, нравственной жизни. В более старших классах дается приоритет морально-этическим и другим вопросам Православия и современной жизни.

**Календарно- тематическое планирование**

| **№ урока** | **Тема раздела, урока** | **Количество часов на раздел, тему** | **Дата** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1.** Кто ты, человек? | | | | |
| 1 | Как произошёл наш мир. | 1 | 07.09 |  |
| 2 | Сотворение человека. | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Бессмертная душа. | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Свобода воли. Добро и зло. | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Творчество Бога и человека. | 1 | 05.10 |  |
| 6 | Обязанности человека по отношению к миру. | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Труд. | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Вред для души. Совесть. | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Спасение. Цель христианской жизни. | 1 | 09.11 |  |
| 10 | Небесные силы. | 1 | 16.11 |  |
| **Раздел 2.** Духовный мир | | | | |
| 11 | Контрольная работа | 1 | 23.11 |  |
| 12 | Кто сильнее? Ангел-хранитель. | 1 | 30.11 |  |
| **Раздел 3.** Дорога в небо | | | | |
| 13 | Основы православной веры. | 1 | 07.12 |  |
| 14 | Как найти «дорогу в небо»? | 1 | 14.12 |  |
| 15 | Молитва. Невидимая борьба. | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Монашество. Монастыри. На высотах духа. | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Начало. Мои наставники . | 1 | 11.01 |  |
| **Раздел 4.** Путь от рождения до вечности | | | | |
| 18 | Контрольная работа | 1 | 18.01 |  |
| 19 | Середина пути. Устроение жизни христианина. | 1 | 25.01 |  |
| 20 | На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти. | 1 | 01.02 |  |
| **Раздел 5.** Не от мира сего. | | | | |
| 21 | Чем отличаются христиане от других людей? | 1 | 08.02 |  |
| 22 | В деньгах ли счастье? | 1 | 15.02 |  |
| 23 | Гордость житейская | 1 | 22.02 |  |
| 24 | Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества. | 1 | 01.03 |  |
| 25 | Спасение от одиночества. | 1 | 15.03 |  |
| 26 | Любовь настоящая и выдуманная. | 1 | 29.03 |  |
| 27 | Братья и сёстры. | 1 | 05.04 |  |
| 28 | Столп и утверждение истины. | 1 | 12.04 |  |
| 29 | Жизнь в Церкви. | 1 | 19.05 |  |
| 30 | О будущих судьбах мира. | 1 | 26.04 |  |
| 31 | Контрольная работа | 1 | 10.05 |  |
| 32 | Православие в истории родного края. | 1 | 17.05 |  |
| 33 | Православие в истории родного края. | 1 | 24.05 |  |
| 34 | Повторение | 1 | 31.05 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **34** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  учителей предметников  Протокол № \_1\_ от  от «\_\_»\_\_\_08\_\_\_2021г.№\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_Дорошенко Н.С. | |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Закотянская  «\_\_\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_2021г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Приложение 1

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата** |
| **1** | Контрольная работа ОДНКНР | 23.11 |
| **2** | Контрольная работа ОДНКНР | 18.01 |
| **3** | Контрольная работа ОДНКНР | 10.05 |

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки | Согласовано |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |